



TRANSDISCIPLINA:

**FACULTADES CRÍTICAS IMBRICADAS EN LA CAPACIDAD
DE LOS CIUDADANOS PARA CO-PRODUCIR
SOCIEDADES ABIERTAS, PLURALES Y DEMOCRÁTICAS**

Coordinadores: **Karina Flores Chávez & Miguel Jovanny Hernández Pérez**
Escuela Normal Superior de México (ENSM), México

Tener la oportunidad de desarrollar trabajos de investigación que crucen diversas disciplinas es también un acto político, sobre todo, cuando los resultados de esas investigaciones nos permiten acercarnos al carácter socialmente construido de nuestros modos y maneras de producir conocimiento e incluso nos permiten ir más allá, permitiéndonos construir un espacio dialógico y en continuo movimiento donde las propuestas de solución son posibles. El abordaje metodológico innovador y la creatividad del investigador postulan nuevas formas de investigar, saliéndose del propio marco del pensamiento ortodoxo estructurado, rompiendo cánones y haciendo que las experiencias situadas se posicionen en este mundo globalizado. Además, la transdisciplina busca integrar otros tipos de saberes y conocimientos, como los conocimientos tradicionales, que al momento de abordarlos desde entornos contextualizados, permiten extraer resultados de investigación que resultan más plurales, abiertos y puntuales sin perder la validez científica, aportando elementos compartidos y conceptos desde la crítica cultural, las humanidades, las artes, la crítica feminista, la pedagogía desde sus paradojas y sus posibilidades, la cultura visual y los diversos entornos en los que nos desenvolvemos.

Las “facultades críticas imbricadas en la capacidad de los ciudadanos para co-producir sociedades abiertas, plurales y democráticas” representan un ejercicio reflexivo para discutir y abordar temáticas sobre los entornos educativos, la cultura y su acceso, las políticas públicas en torno a la lectura, las acciones climáticas locales, las prácticas de naturación, las manifestaciones artísticas, el uso del tiempo libre (ocio, juego y deporte), la diversidad de modos de conocimiento, la educación intercultural, los retos de la

formación docente, las tecnologías de información y comunicación (TIC), el papel de las universidades, los proyectos educativos en resistencia, la expansión de la sociedad del conocimiento, la responsabilidad de nuestras acciones, el currículo educativo, el compromiso social, la economía social y solidaria, las representaciones de la muerte frente a la violencia, el feminismo postcolonial, la crítica postcolonial, los desplazamientos forzados, las nuevas formas de expresión con las redes sociales, los tipos de desigualdades y vulnerabilidades, la creación con base en la crisis, el crecimiento poblacional, las garantías sociales, los derechos humanos, entre otros.

El apoyo de otras ciencias y trabajo colaborativo es necesario para complementar de manera integral los fenómenos estudiados que cada vez se complejizan más. La transdisciplinariedad supone también un reto y una forma colaborativa de acción y transformación, trabajar de manera conjunta es una tarea compleja que como investigadoras e investigadores debemos aprender y enseñar a trabajar. Resulta relevante ampliar nuestra visión y compartirlo con otras disciplinas dando a los fenómenos la relevancia social y el impacto positivo que merecen para que no pasen desapercibidos o pierdan interés en el imaginario social. Esta compleja labor de la transdisciplina aporta a la investigación social una amplia gama de datos, información y conocimiento útil que permiten generar resultados concretos y enfocados en lo local.

Los invitamos a atreverse a contribuir con sus comunicaciones y hacer que este eje de “Transdisciplina” deje #FisurasEnElTiempo gracias a este 2º CTES.

Palabras clave: interculturalidad, multiculturalidad, transdisciplina, educación, ciencia, tecnología, innovación, sociedad del conocimiento, formación docente, cambio climático, violencia, discapacidad, discriminación, vulnerabilidad, conocimiento útil, modelos educativos, ocio, ciencia ciudadana, globalización, experiencia aplicada, economía social y solidaria, co-producción de conocimiento, tendencias políticas, metas sustentables

